

LE LANGAGE ET LA
COMMUNICATION CHEZ
LES TOUT-PETITS, C'EST

L'AFFAIRE DE TOUS

RAPPORT
D'ACTIVITÉS
2024-2025



Groupe de Travail Montérégien
Orthophonie et développement du langage

Mot de la directrice

La cinquième année du plan quinquennal 2020-2025 fut en partie consacrée à la consultation et la préparation d'une nouvelle planification stratégique pour 2025.

La participation remarquable des partenaires des 15 tables petite enfance en Montérégie aux sondages et ateliers nous a permis de recueillir des informations précieuses sur les actions à prioriser pour les années à venir.

Lorsque nous réfléchissons collectivement à nos forces et à nos opportunités, cela stimule l'engagement de chacun, et ce, malgré les défis et les menaces parfois complexes auxquels font face les différents milieux. C'est dans cet esprit que le collectif a actualisé sa vision et ses orientations pour l'avenir.

En déposant cette nouvelle Planification stratégique 2025-2030, le GTM-ODL réitère sa position : Le continuum de services concerté en orthophonie communautaire doit être reconnu et intégré par tous les acteurs en langage afin d'améliorer l'accès aux services partout au Québec.

Au cours de cette année, j'ai été témoin de l'engagement exceptionnel des intervenants de la petite enfance en Montérégie. Leur implication et leur expérience auprès des familles ont été une réelle source d'inspiration dans notre démarche de réflexion. Grâce au partage d'expertises, nous avons su transformer les défis en occasions de croissance, jetant ainsi les bases d'une planification stratégique solide et porteuse d'avenir.

Je tiens à féliciter tous les acteurs de la petite enfance qui, au quotidien, innovent dans le développement de leurs programmations et de leurs outils pour favoriser le développement du langage et l'épanouissement global des enfants.

C'est avec une grande fierté que l'équipe vous présente le rapport d'activités du GTM-ODL pour la période du 1^{er} novembre 2024 au 31 octobre 2025.

Équipe permanente du GTM-ODL



Annie LECLAIRE

Directrice
direction@gtm-odl.com



Manon Béatrice GAUTHIER

Responsable du soutien aux milieux
communaute@gtm-odl.com



Nathalie WALTER, PhD

Responsable développement et recherche
developpement@gtm-odl.com



Table des matières

Mot de la directrice

02

Valeurs
organisationnelles

04

Les membres et leurs
représentants

05

Mandats principaux
des comités

06

2024-2025 : Soutenir,
consulter et planifier

07

Réalisations en lien
avec les orientations

08-24

Projet d'accompagnement
et de soutien aux milieux
pour favoriser une entrée
scolaire réussie

25

Perspective 2025-2030

26

Remerciements

27



Valeurs organisationnelles

Mission

Le GTM-ODL agit comme leader dans la promotion et la prévention en développement de la communication et du langage pour les enfants âgés de 0 à 5 ans. Dans l'intérêt des enfants et de leurs familles, il intervient pour améliorer et faciliter l'accès aux services par la mobilisation des communautés.

Vision

Toutes les familles accèdent le plus tôt possible aux services dont elles ont besoin pour optimiser le développement de la communication et du langage des enfants de 0 à 5 ans, par l'intermédiaire des ressources appropriées, incluant la promotion et la prévention dans leur communauté.

Principes directeurs

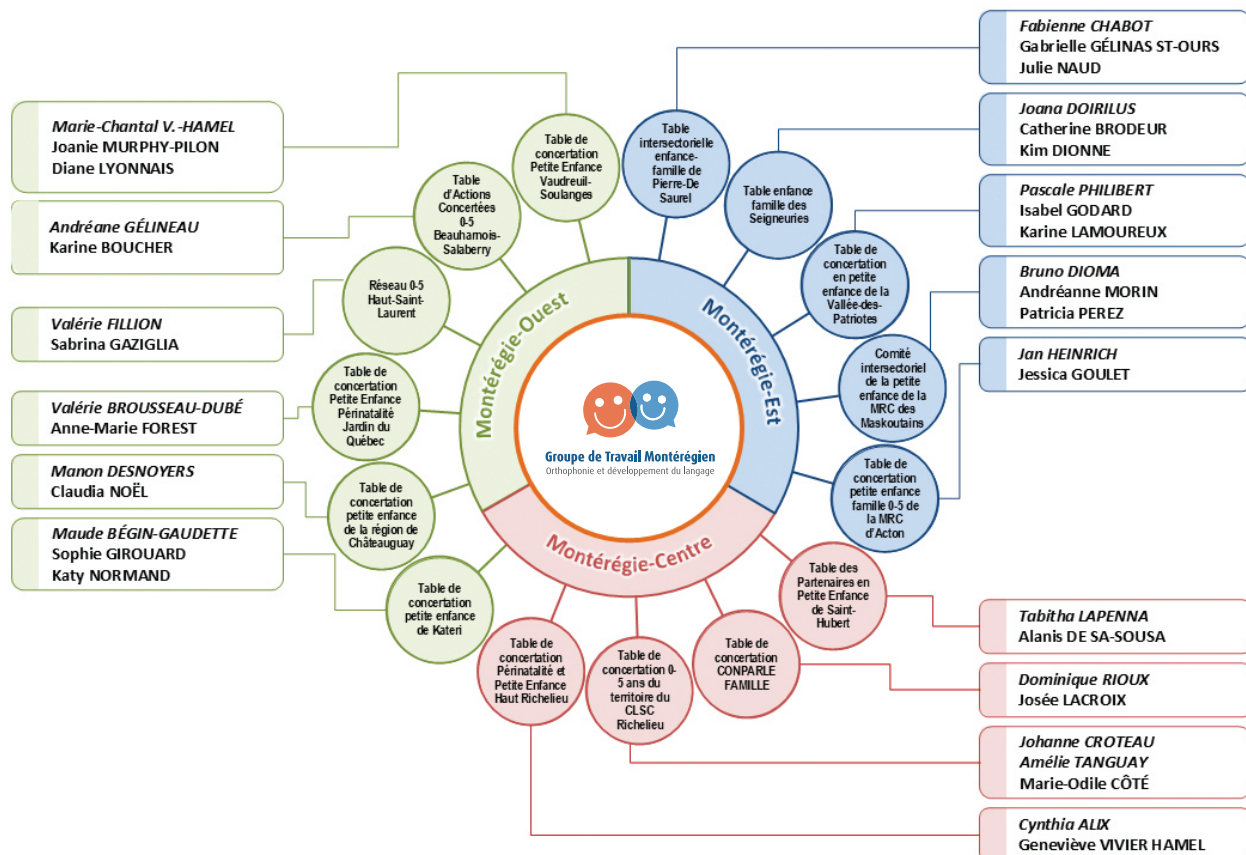
- Le parent est le premier éducateur de son enfant. Il est intégré dans le continuum de services.
- Dans une perspective d'égalité des chances, tous les enfants ont le droit de recevoir le service approprié selon leur situation afin qu'ils puissent s'exprimer et communiquer adéquatement.
- Tous les partenaires des différents secteurs concernés travaillent de manière concertée afin de favoriser l'accessibilité et la continuité des services en développement de la communication et du langage en tenant compte des différentes caractéristiques propres à leur milieu.
- La communauté est mobilisée afin de soutenir le continuum de services en développement de la communication et du langage (promotion, prévention, intervention).
- Le système public (réseau de la santé et éducation) adopte un changement de pratique et une trajectoire de service qui intègrent le modèle d'orthophonie communautaire dans le continuum de services en développement de la communication et du langage.

Les membres et leurs représentants

Le GTM-ODL

Le Groupe de travail montréalais – Orthophonie et développement du langage (GTM-ODL) est une instance de concertation régionale. Ce groupe résulte de la mobilisation de la majorité des tables de concertation en petite enfance de la région sociosanitaire de la Montérégie. Un constat commun est à l'origine des travaux du GTM-ODL en 2011 : de nombreux enfants de 0 à 5 ans présentent des difficultés dans le développement de la communication et du langage, et pour leurs parents, l'accès à des services en orthophonie constitue un problème majeur supplémentaire.

Ce double constat de la vulnérabilité des tout-petits en matière de langage et de communication, associée à une pénurie de ressources en orthophonie dans le réseau public, a conduit le GTM-ODL à proposer le continuum de services concerté en orthophonie communautaire. Cette approche tout à fait novatrice associe des activités en promotion et prévention réalisées dans la communauté aux activités cliniques d'évaluation et d'intervention prises en charge dans le réseau de la santé. Cela permet de répondre aux besoins des enfants et de leurs familles en agissant de manière précoce et en impliquant tous les acteurs dispensateurs de services aux jeunes enfants et à leurs familles.



Les comités

« Grâce à leurs implications au sein des différents comités, les membres contribuent à l'avancement des travaux du GTM-ODL. »

Mandats principaux des 5 comités

Comité coordination

Le comité de coordination exerce les responsabilités de leadership et de planification. Il garantit le bon fonctionnement du GTM-ODL et assure le suivi des travaux du GTM-ODL et des prévisions financières. Il veille à la réalisation des objectifs contenus dans le plan quinquennal et assure la documentation des indicateurs qui y sont décrits.

Comité stratégique

Le comité stratégique aide à la prise de décisions au niveau du GTM-ODL et, selon les dossiers, du comité de coordination. Il fait prendre du recul sur les stratégies (mise en œuvre, risques et opportunités). Organe consultatif, le comité stratégique est le lieu pour la réflexion quant à la validation et la mise en œuvre des stratégies à court, moyen et long terme.

Comité communications

Dans le but d'optimiser et d'affiner les stratégies et les actions de communication du GTM-ODL, le comité communications veille à élaborer un plan de communication interne et externe. Les objectifs sont, d'une part, d'informer, de motiver et de fédérer les membres du GTM-ODL. D'autre part, le comité communications a pour mandat de faire rayonner les travaux du GTM-ODL et de faire connaître ses réalisations.

Comité offre bonifiée de services

Ce comité a comme mandat de réfléchir aux différents services offerts par le GTM-ODL et d'en définir les contours et les modalités. Il précise notamment les balises de l'optimisation du transfert des connaissances en Montérégie et ailleurs au Québec pour tout ce qui touche au continuum de services en orthophonie communautaire et à son déploiement optimal.

Comité évaluation et recherche

Les travaux de ce comité s'inscrivent dans l'optique de documenter et d'évaluer la mise en œuvre du continuum de services concerté sur le plan régional et national. Pour ce faire, le comité veille à assurer le suivi avec la personne responsable au sein du GTM-ODL.



2024-2025 : Soutenir, consulter et planifier

Le plan quinquennal 2020-2025 du GTM-ODL est fondé sur trois grandes orientations stratégiques et neuf objectifs spécifiques qui guident les actions du GTM-ODL.

1

Appropriation de la vision et des objectifs du GTM-ODL

- 1.1 Favoriser la compréhension commune de la vision, des objectifs et la gouvernance du GTM-ODL ainsi que leur appropriation et leur adhésion par les membres.
- 1.2 Assurer une mobilisation soutenue des membres en privilégiant une représentation diversifiée et actualisée au sein du GTM et de ses comités.
- 1.3 Améliorer le partage d'informations avec les membres.

2

Consolidation et développement de l'offre de services

- 2.1 Soutenir les communautés pour implanter le continuum de services concerté sur les territoires respectifs en Montérégie.
- 2.2 Partager l'expertise du GTM-ODL pour développer le continuum de services concerté au Québec selon la demande.
- 2.3 Documenter et évaluer la mise en œuvre du continuum de services concerté, en Montérégie et ailleurs.
- 2.4 Saisir les opportunités permettant de développer de nouveaux projets et actions liés à l'ODL.

3

Positionnement et influence en faveur de l'ODL

- 3.1 Faire valoir la nécessité impérieuse des services précoces en promotion et prévention en ODL.
- 3.2 Consolider la position d'incontournable du GTM en orthophonie communautaire et développement du langage.



Appropriation de la vision et des objectifs du GTM-ODL

Objectif 1.1

Favoriser la compréhension commune de la vision, des objectifs et la gouvernance du GTM-ODL ainsi que leur appropriation et leur adhésion par les membres.

Rencontre du 29 mai 2025

Lors de cette rencontre, l'équipe du GTM-ODL, en collaboration avec les consultants du collectif, a eu le plaisir de présenter le nouveau plan de communication stratégique. Cette présentation a également été l'occasion de faire le point sur l'avancement des consultations relatives à la planification stratégique 2025-2030.

Cette rencontre a mis en évidence l'importance cruciale de la contribution des membres et des acteurs clés œuvrant dans le domaine de la petite enfance à travers la Montérégie. Leur implication lors des consultations menées depuis septembre 2024 a permis d'actualiser la vision et les orientations du groupe pour les années à venir.

Les participants ont été invités à réfléchir à de nouvelles initiatives mobilisatrices visant à promouvoir et à intégrer l'approche du GTM-ODL. Un atelier dynamique a été organisé pour mesurer et stimuler l'engagement des participants en vue de la mise en œuvre du futur plan d'action 2025-2026.



Appropriation de la vision et des objectifs du GTM-ODL (suite)

Activités de consultation des membres 2024-2025

Le groupe de travail est accompagné par deux agences

Rôle dans le cadre du mandat :



- Accompagnement en planification stratégique – conception et facilitation, réflexions stratégiques, etc.
- Relation avec l'équipe, les comités et les membres du groupe.
- Rédaction de documentation.



- Contribution aux réflexions stratégiques grâce à son expertise en évaluation et à sa fine connaissance du GTM-ODL.
- Soutien à l'analyse et à la rédaction de documentation, notamment celle relative à l'évaluation et à la méthodologie (ex. : indicateurs).
- La contribution de JFL Consultants permet d'accélérer l'appropriation de connaissance du GTM-ODL dans le cadre de ce mandat.

Appropriation de la vision et des objectifs du GTM-ODL (suite)

Groupes ciblés lors des consultations 2024-2025

Dans le cadre de ces différentes consultations, trois catégories principales de participants ont été identifiées afin de garantir la représentativité et la diversité des points de vue recueillis.

- **Représentants des tables enfance ou des comités langage membres du GTM-ODL :**

Ces personnes proviennent directement des instances membres du groupe de travail. Leur expertise et leur connaissance des enjeux propres à la petite enfance et au développement du langage en font des interlocuteurs privilégiés pour alimenter la réflexion stratégique.

- **Partenaires, membres et participants des tables enfance et des comités langage en Montérégie :**

Cette catégorie regroupe l'ensemble des acteurs locaux impliqués dans les initiatives touchant la petite enfance sur le territoire de la Montérégie. Leur implication permet de recueillir des perspectives variées et ancrées dans la réalité du terrain.

- **Partenaires, collaborateurs et bailleurs de fonds au Québec depuis 2020 :**

Enfin, les partenaires, collaborateurs et bailleurs de fonds ont également été sollicités. Leur expérience permet d'élargir la portée des consultations et d'intégrer des pratiques et des visions qui dépassent le seul cadre régional.

2024;

Septembre, audit de perception

Octobre, sondage FFOM

2025;

30 janvier, activité de réflexion – VISION-ORIENTATIONS

27 mars, atelier de chantier – OBJECTIFS STRATÉGIQUES ET ACTIONS

29 mai, activité d'implication – S'ENGAGER DANS LES ACTIONS



Appropriation de la vision et des objectifs du GTM-ODL (suite)

Objectif 1.2

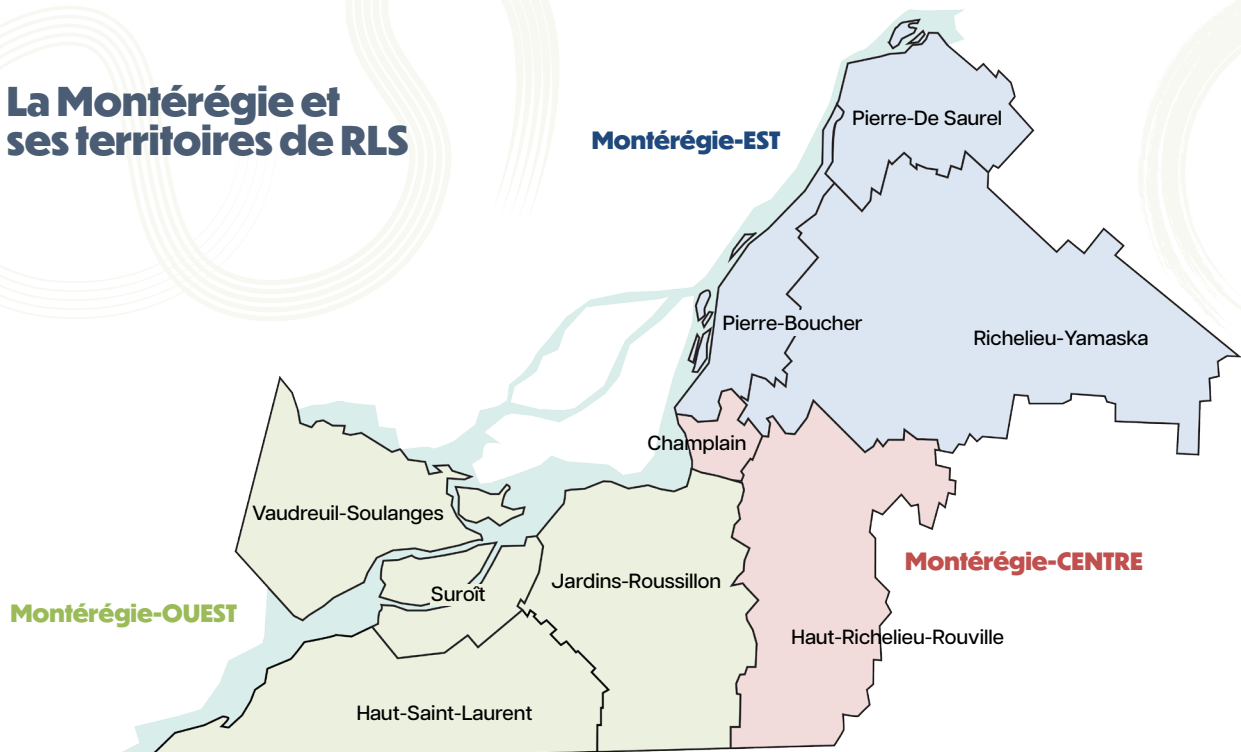
Assurer une mobilisation soutenue des membres
en privilégiant une représentation diversifiée
et actualisée au sein du GTM et de ses comités.



5 rencontres
du Groupe
de travail

26 rencontres
des 5 comités
de travail

La Montérégie et ses territoires de RLS



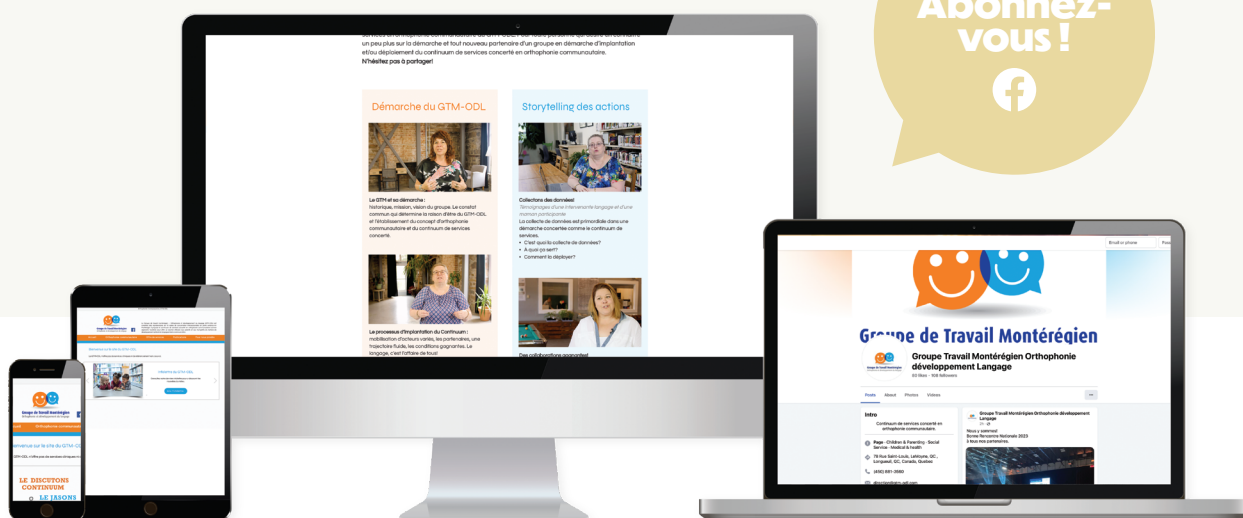
appropriation

Appropriation de la vision et des objectifs du GTM-ODL (suite)

Objectif 1.3

Améliorer le partage d'informations avec les membres.

Abonnez-vous !



Site Web et publications

Le site Web du GTM-ODL constitue une ressource centrale pour la diffusion et la promotion de ses activités. Il offre notamment la promotion ainsi que les liens d'inscription pour l'ensemble des formations et conférences offertes gratuitement par le groupe. Ces opportunités de formation et de partage de connaissances sont ainsi facilement accessibles à tous les membres et partenaires intéressés.

Toutes les publications produites par le GTM-ODL sont rassemblées sur le site Web. On y retrouve, entre autres, la trousse de l'orthophonie communautaire, disponible en français et en anglais, ainsi que les journaux des communautés de pratique. Des bulletins de collecte de données, des infolettres, des revues de presse, des rapports d'activités et le calendrier des événements à venir y sont également publiés, permettant à chacun de rester informé des développements et des actions en cours.

Enfin, le site propose aussi des capsules vidéo informatives. Ces 9 capsules offrent divers contenus pertinents et accessibles sur différents sujets liés à l'orthophonie communautaire et aux activités du GTM-ODL.

Visitez le site Web
et découvrez nos publications



Consolidation et développement de l'offre de services

Objectif 2.1

Soutenir les communautés pour implanter le continuum de services concerté sur les territoires respectifs en Montérégie.

Le transfert des connaissances, en continu depuis 2020

Ateliers d'implantation

Le GTM-ODL s'est donné comme mandat de soutenir le développement de la communication et du langage chez les tout-petits et de réduire les impacts négatifs des vulnérabilités observées chez les enfants au moment de leur entrée à l'école.

Le GTM-ODL offre des ateliers d'implantation pour soutenir les milieux dans le déploiement du continuum de services concerté en orthophonie communautaire.

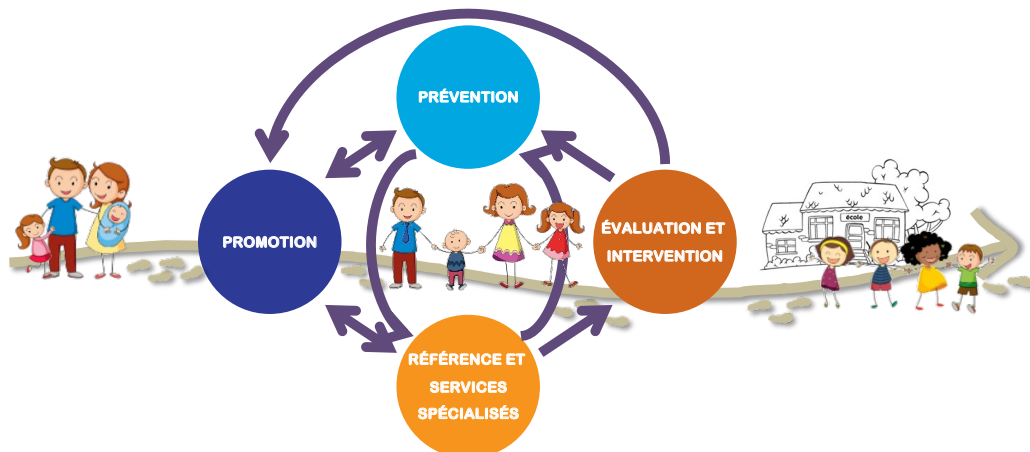
Voici quelques-uns des objectifs des différents ateliers :

- Présenter le continuum de services concerté en orthophonie communautaire, les types d'intervention et les activités essentielles associées;
- Partager un discours commun pour ce qui touche à la promotion et à la prévention en matière de développement du langage et de la communication;
- Circonscrire le territoire et identifier les caractéristiques des partenaires à impliquer;

- Partager un discours commun pour ce qui touche à la promotion et à la prévention, en matière de développement du langage et de la communication;
- Bâtir les modalités de fonctionnement associées au partage et à la diffusion de ces activités;
- Présenter les trois principes transversaux et amorcer l'autoévaluation avec les acteurs du milieu;
- Établir les conditions gagnantes pour le déploiement du continuum de services concerté sur ce territoire;
- Décrire les outils de documentation et d'évaluation de la démarche.

Accompagnement des milieux

L'implantation du continuum de services concerté est une démarche pour laquelle un milieu donné se mobilise et travaille de façon concertée. Le GTM-ODL, conscient des défis entourant ce type d'initiative, propose à tous les milieux désirant implanter le continuum de services concerté un accompagnement personnalisé, et ce, dès le début de la démarche.



Consolidation et développement de l'offre de services (suite)

Objectif 2.1 (suite)

Soutenir les communautés pour implanter le continuum de services concerté sur les territoires respectifs en Montérégie.

Communautés de pratique 2024-2025

- Les membres et leurs partenaires ayant un intérêt commun sont invités à participer à ce processus d'apprentissage social.
- Les rencontres proposent le partage des expériences et des expertises afin que les participants puissent identifier des moyens d'améliorer leurs pratiques. En plus de permettre aux participants d'élargir leur réseau d'échange et de soutien, la présence d'un orthophoniste est considérable pour assurer la mise en place de pratiques gagnantes!

75
participations

Communauté de pratique « Jasons continuum langage »

Les deux communautés de pratique, « Jason Langage » et « Discutons Continuum », ont été fusionnées afin de mieux répondre aux besoins des membres. Cette nouvelle communauté, nommée « Jasons continuum langage », vise à regrouper les expertises et à favoriser la concertation autour des enjeux actuels dans le domaine du langage en petite enfance.

Thématiques abordées

- Enjeux du moment – Étude de cas : Les membres ont discuté des problématiques actuelles, illustrées par des études de cas pertinentes.
- Effets et impacts du continuum de services concerté en orthophonie communautaire : Un accent a été mis sur l'accessibilité et la fluidité des services, en examinant comment la concertation améliore l'accompagnement des familles.
- Exposition aux écrans chez les tout-petits : Des réflexions, stratégies et pistes de solutions ont été partagées afin de limiter les impacts négatifs liés à l'usage des écrans chez les jeunes enfants.
- Enquêtes auprès des parents : Des enquêtes ont été réalisées auprès des parents participant aux activités de promotion et de prévention en langage afin de mieux comprendre leurs besoins et leurs expériences.

Collaborations et invitées

- Danielle Beaulieu – Orthophoniste
- Nathalie Walter – Responsable recherche et développement
- Marie-Chantal Vigneault-Hamel – Organisatrice communautaire
- Dominique Rioux – Organisatrice communautaire



2

Consolidation et développement de l'offre de services (suite)

Objectif 2.1 (suite)

Soutenir les communautés pour implanter le continuum de services concerté sur les territoires respectifs en Montérégie.

Conférences interactives

- 12 décembre 2024 : Impacts des écrans sur les tout-petits.
Linda S. Pagani, professeure titulaire.
- 23 janvier 2025 : Stimuler les compétences mathématiques précoces.
Geneviève Rainville, orthophoniste.
- 20 mars 2025 : Mettre des mots sur la pensée avec le langage des signes.
Marie-Claude Cossette, éducatrice spécialisée.
- 15 mai 2025 : Le développement langagier des enfants plurilingues ;
pistes pour des pratiques inclusives. Corinna Borri-Anadon, professeure titulaire.
- 25 septembre 2025 : Partenariat parental, une approche concrète et inclusive.
Mélissa Farkouh, orthophoniste et formatrice.

675
participations

Conférences

Consolidation et développement de l'offre de services (suite)

Atelier d'information sur le langage pour les intervenantes – formation

Cet atelier d'information sur le langage destiné aux intervenantes vise l'acquisition de compétences dans le domaine de la stimulation de la communication et du langage.

Il s'agit dès lors de :

- Miser sur une formation de type accompagnement (coaching), qui vise une approche appréciative.
- Enseigner des techniques spécifiques de stimulation du langage selon le thème abordé.
- Favoriser les approches préconisées pour la structure des activités.

Cet atelier est l'une des 3 activités essentielles en prévention du continuum de services concerté en orthophonie communautaire. Offert en collaboration avec Danielle Beaulieu, orthophoniste.

Formule virtuelle :

Visionnement de 3 capsules vidéo suivi d'une rencontre d'échanges d'une heure avec une orthophoniste en format Web :

- 6 février 2025, 63 inscriptions.

Formule présentielle :

Visionnement de 3 capsules vidéo suivi d'une rencontre d'échanges et de coaching de 3 heures directement dans les milieux qui en font la demande.

- 13 décembre 2024, Milieu Conparle Famille, Maison de la Famille Brossard.
- 5 avril 2025, Milieu des Maskoutains, en collaboration avec l'orthophoniste du milieu, Patricia Perez.
- 14 avril 2025, Milieu du Suroît, CPE Petits pieds (4 installations).
- 18 juin 2025, Milieu Acton, Centre sportif d'Acton Vale.
- 11 septembre 2025, Milieu Vaudreuil-Soulanges, Centre périnatal jeune famille.

138
participations

Consolidation et développement de l'offre de services (suite)

Expérimenter l'offre de services hors Montréal.

Objectif 2.2

Partager l'expertise du GTM-ODL pour développer le continuum de services concerté au Québec selon la demande.

Il est très satisfaisant pour le GTM-ODL de constater que le concept d'orthophonie communautaire inspire d'autres communautés que celles de la Montréalie! La ville de Brest en France a su adapter la démarche proposée aux réalités de son territoire et de ses particularités administratives. Ainsi, un réseau langage s'est déployé dans cette région où sont constatées de vraies difficultés d'acquisition des habiletés langagières. Fort semblable au continuum de services concerté dans sa version québécoise, ce réseau langage a pour objectif d'accompagner de manière préventive le développement du langage chez les petits de 0 à 4 ans grâce à la coordination de nombreux acteurs. Avec ses volets destinés aux professionnels, aux parents et aux enfants, et soutenue par les élus locaux, cette initiative vise à mieux coordonner les acteurs autour de la petite enfance pour anticiper et prévenir les futurs problèmes éventuels. Le GTM-ODL est fier de collaborer au développement de ce réseau langage, qui devrait être bientôt modélisé pour être décliné sur des territoires limitrophes, car compris par les divers partenaires comme un levier de réduction des inégalités sociales de santé.

La collaboration avec les équipes bretonnes se poursuit et devrait donner lieu à diverses communications. C'est une occasion unique de comprendre comment les particularités locales et régionales teintent l'implantation du continuum de services concerté en orthophonie communautaire. Les apprentissages qui en découlent seront très utiles pour le déploiement de cette approche sur le territoire québécois.



4 | Le Télégramme

Lundi 20 janvier 2025

BREST

Le Réseau Langage s'ancre à Bellevue et Keredern

Démarche lancée en cette année 2024-2025 dans le cadre du dispositif Cité éducative Bellevue-Keredern, le Réseau Langage veut accompagner de manière préventive le développement du langage chez les 0-4 ans.

Le Réseau Langage est une démarche innovante conduite pour l'année 2024-2025 au sein de la Cité éducative Bellevue-Keredern. Lancée par la Ville de Brest, la Cité éducative et l'Agence régionale de santé (ARS), elle consiste à accompagner, de manière préventive, le développement du langage chez les 0-4 ans.

Des acteurs divers et variés : la présentation a eu lieu jeudi en présence d'élus, de partenaires et de son initiative Laure Leblond, formatrice en orthophonie, chat-



Le Réseau Langage, dont Laure Leblond (à gauche), formatrice en orthophonie, est l'initiatrice, a été présenté jeudi par ses partenaires, à la mairie de quartier de Bellevue, à Brest.

ge de faire le lien avec les orthophonistes du secteur. Elle concerne aussi les acteurs du quartier : enseignants et personnel des crèches, ce dispositif intervient dans le cadre de la réduction des inégalités sociales qui touchent 15 % des enfants de 0 à 4 ans.

d'acquisition du langage mettent en péril le bien-être des enfants. « Des ateliers du quartier nous aident à repérer des situations de fragilité et de vulnérabilité des plus jeunes, dues à ces problèmes », explique Françoise Valentin Lemer, adjointe au maire de Brest en charge de la promotion de la santé.

La meilleure école des naissances Cette approche québécoise s'inspire d'une approche spécifique du système de santé et d'éducation français et à la dynamique du territoire.

Les objectifs sont de poursuivre la formation de nouvelles personnes-ressources dans les structures, le partage d'informations en direction des familles et la mise en place d'actions coordonnées par des orthophonistes et des personnes ressources.

Les résultats attendus sont un meilleur suivi des naissances et maintien de développement du langage dans la première année de l'enfance, la mise à disposition de services de soutien social. Des expérimentations futures permettront d'évaluer l'impact de cette initiative sur d'autres territoires.



développement

Consolidation et développement de l'offre de services (suite)

Objectif 2.3

Documenter et évaluer la mise en œuvre du continuum de services concerté, en Montérégie et ailleurs.

Le GTM-ODL poursuit sa collecte de données auprès des parents qui participent à deux activités essentielles : en promotion, avec la séance d'information sur le développement attendu du langage et de la communication, ou en prévention, avec les ateliers de stimulation du langage. Les parents ont répondu en grand nombre depuis le début de cette collecte, avec la collaboration étroite des intervenantes langage qui les soutiennent dans les diverses activités qui sont offertes sur leurs territoires respectifs.

331
FAMILLES

SÉANCE D'INFORMATION SUR LE
DÉVELOPPEMENT DU LANGAGE
ET DE LA COMMUNICATION

385
FAMILLES

ATELIERS DE STIMULATION
DU LANGAGE

Lorsqu'ils participent aux activités en langage, les parents des enfants de 0-5 ans ont besoin d'être informés et outillés pour mieux soutenir le développement optimal du langage et de la communication de leurs tout-petits. Cela renforce leur confiance en leurs compétences parentales tout autant que la compréhension de leur rôle comme parent.

Participer aux activités sur le langage m'a permis **de mieux comprendre mon rôle** comme parent dans la stimulation du langage de mon enfant.



95 %

Participer aux activités sur le langage m'a permis de **me rassurer** par rapport au développement du langage de mon enfant.



89 %

Visitez le site Web
et découvrez nos publications

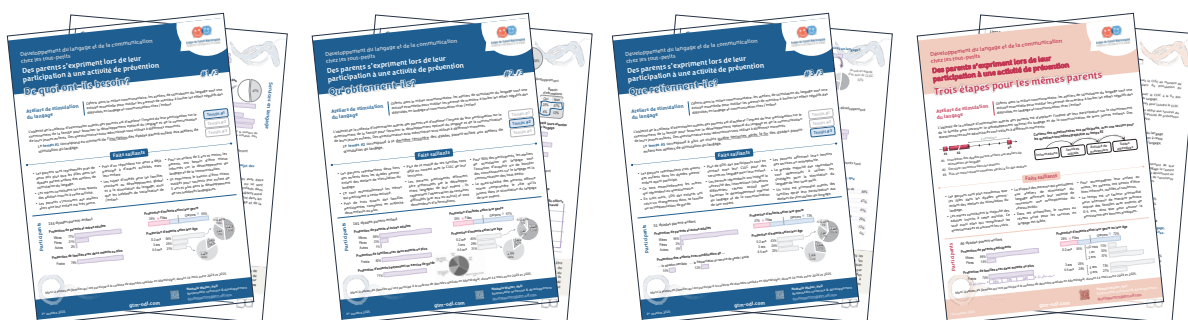


Consolidation et développement de l'offre de services (suite)

Pour mieux comprendre le cheminement des parents quand ils soutiennent le développement optimal des habiletés langagières et communicationnelles de leur tout-petit, le GTM-ODL a interrogé les parents à trois reprises :

- Lors de leur inscription aux ateliers de stimulation du langage ;
- Lors de la dernière séance des ateliers ;
- Quatre semaines plus tard.

Ainsi, les mêmes parents partagent leurs impressions, ce qui permet de mieux comprendre l'évolution de leurs besoins et de leurs attentes. Pour ce faire, un groupe de participants aux ateliers de stimulation du langage a été constitué sur une durée de 14 mois. À terme, le GTM-ODL souhaite mettre en lumière les effets de l'orthophonie communautaire sur la manière dont les familles appréhendent les difficultés de leur enfant en matière de langage.



Découvrez l'ensemble des faits saillants de cette enquête auprès des parents sur la page Publication du site Web.



Consolidation et développement de l'offre de services (suite)

Objectif 2.4

Saisir les opportunités permettant de développer de nouveaux projets et actions liés à l'orthophonie et au développement du langage.

Découvrez le matériel gratuit et lancez l'initiative dans votre communauté!



NOUVEAU!

En mai 2025, Mois de l'ouïe et de la communication, le GTM-ODL lançait une initiative axée sur la valorisation des interactions entre adultes et enfants. Cette démarche vise à favoriser le développement optimal du langage et de la communication chez les enfants âgés de 0 à 5 ans et au-delà de ces âges.

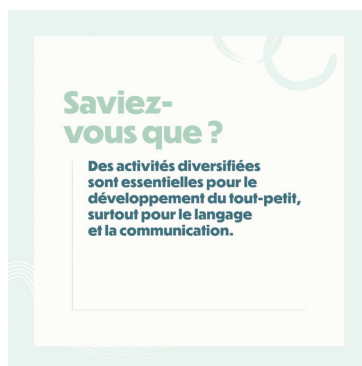
L'initiative encourage les parents à la création de « Moments WOW » sans écran, mettant l'accent sur des échanges de qualité entre eux et leurs enfants. Ces interactions sont essentielles pour stimuler le développement du langage et de la communication à un stade précoce.

Des idées inspirantes pour créer des moments bénéfiques

Prendre le temps de déposer les écrans ouvre la porte à de nouvelles formes d'interaction au sein de la famille. Ce choix favorise des instants de qualité qui font du bien à chacun, permettant de se reconnecter et de partager des expériences enrichissantes ensemble.

Les bénéfices pour les tout-petits et leur famille

Mettre de côté les écrans apporte des avantages concrets pour les tout-petits, ainsi que pour leur famille. Ce geste simple encourage le développement, la communication et le bien-être collectif, tout en renforçant les liens familiaux au quotidien.



Consolidation et développement de l'offre de services (suite)

Objectif 2.4

Saisir les opportunités permettant de développer de nouveaux projets et actions liés à l'orthophonie et au développement du langage.

Répertoire d'outils pour le développement du langage et de la communication chez les 0-5 ans

Des outils qui permettent de soutenir les intervenants, les partenaires et les parents, dans l'éveil du langage et de la communication chez les tout-petits, avec différents visuels et dans plusieurs langues.

Les outils regroupés dans ce répertoire visent à offrir un soutien concret et adaptable, respectant la diversité linguistique et culturelle des familles au Québec.

Ils incluent des fiches pratiques, des jeux éducatifs et des recommandations interactives qui prennent en compte les besoins variés des enfants et des adultes qui les entourent.

Découvrez les outils par thématique ou explorez les outils par type de support

Ces outils variés sont ainsi mis à la disposition de toutes les personnes qui s'intéressent au développement du langage et de la communication des jeunes enfants. Ils sont destinés à stimuler le langage des tout-petits et à favoriser leur développement communicatif au quotidien.

Consultez le répertoire ici!



Ce projet a pu être réalisé grâce au financement du ministère de l'Éducation du Québec et soutenue par Pôle Réussite Montréal.

Éducation
Québec



PÔLE
RÉUSSITE
MONTRÉAL

Consolidation et développement de l'offre de services (suite)

**Les capsules informatives du GTM-ODL
MAINTENANT SOUS-TITRÉES EN ANGLAIS !**

« ...The parents should
be involved in the game,
to follow their interest...
to have fun.. »

« If the parent is having fun,
if the child is having fun,
the child will learn... »



Capsule

Tout est un prétexte de jeu!

It's all just an excuse to play!

Visionner nos capsules vidéo informatives!

Les capsules permettent une compréhension rapide de l'ensemble de la démarche du continuum de services en orthophonie communautaire du GTM-ODL.

Pour toute personne qui désire en connaître un peu plus sur la démarche et pour tout nouveau partenaire d'un groupe en démarche d'implantation et/ou déploiement du continuum de services concerté en orthophonie communautaire.

N'hésitez pas à partager!

Visionnez les capsules ici!



Positionnement et influence en faveur de l'orthophonie et développement du langage

Objectif 3.1

Faire valoir la nécessité impérieuse des services précoces en promotion et prévention en orthophonie et développement du langage.

L'équipe permanente du GTM-ODL a eu le plaisir de répondre à l'invitation de l'IRCM (maintenant, Pôle réussite Montérégie) en février, dans le cadre des **Journées de la persévérance scolaire**. Cet événement a permis de présenter le continuum de services concerté en orthophonie communautaire, en mettant l'accent sur la nécessité de favoriser le développement optimal du langage et de la communication chez les enfants de 0-5 ans, de manière à faciliter leur transition vers le milieu scolaire.

Après avoir rapidement expliqué les grandes lignes de l'orthophonie communautaire, la discussion s'est orientée vers des exemples concrets des réalisations en Montérégie. Ce webinaire était l'occasion de souligner le travail des divers partenaires engagés dans cette démarche collaborative et multisectorielle pour soutenir les parents et leurs enfants à mieux entamer le parcours scolaire. Les échanges ont également mis en lumière le rôle primordial des organismes communautaires qui offrent des services aux familles, notamment celles dont l'enfant présente ou non des difficultés dans son développement langagier et communicationnel.

WEBINAIRE

**LE CONTINUUM DE SERVICES
CONCERTÉ EN ORTHOPHONIE
COMMUNAUTAIRE**

Une approche multisectorielle
gagnante en Montérégie

DU 10 AU 14 FÉVRIER 2025

LES JOURNÉES DE LA
PERSÉVÉRANCE
SCOLAIRE

#JPS2025

DATE
13 Février 2025

HORAIRE
De 10h30 à midi



Positionnement et influence en faveur de l'orthophonie et développement du langage (suite)

Objectif 3.2

Consolider la position d'incontournable du GTM en orthophonie communautaire et développement du langage.

Le GTM-ODL a collaboré cette année avec Guillaume Loignon, professeur au département d'éducation et pédagogie de l'UQAM. Dans le cadre du cours « Initiation à l'évaluation de programmes et de projets en développement de carrière », deux membres de l'équipe permanente ont présenté ce qu'étaient le GTM-ODL et le concept d'orthophonie communautaire soutenu par le continuum de services concerté. Les étudiants avaient pour consigne de rassembler toutes les informations pertinentes pour bâtir un modèle logique pour illustrer la théorie du programme et souligner les composantes efficaces de l'approche.

Il s'agissait d'une première expérience qui s'est révélée fort enrichissante, car les rencontres avec ces étudiants de baccalauréat ont permis de préciser certaines informations. Le fait de présenter le concept à des non-initiés obligeait à souligner des aspects moins techniques de l'orthophonie communautaire, tels que les relations entre les partenaires et les effets sur les familles dont l'enfant présente des difficultés langagières et communicationnelles pouvant impacter son futur cheminement scolaire.

UQÀM

Avec l'objectif de démontrer les effets de l'orthophonie communautaire sur les familles et les intervenantes, le GTM-ODL rencontre régulièrement des chercheurs qui s'intéressent à la petite enfance, au développement du langage et de la communication, aux activités des organismes communautaires ou encore à des questions touchant au fonctionnement des réseaux publics de la santé et des services sociaux ou de l'éducation. Cette année, une présentation des travaux du GTM-ODL a été offerte aux chercheurs du Groupe de recherche – Action communautaire et Familles (GRACeF) pour envisager d'éventuelles collaborations. Le GRACeF contribue à faire connaître et reconnaître l'action communautaire auprès des familles par le biais d'activités de recherche et de mobilisation des connaissances. Le GTM-ODL est convaincu de la nécessité de la reconnaissance mutuelle des expertises de tous les partenaires impliqués sur un même territoire.



« Valoriser les expertises propres aux différents partenaires pour maximiser les effets sur les familles »

Dans un autre ordre d'idée, avec ses partenaires de la Montérégie-Ouest, le GTM-ODL a initié des travaux avec l'équipe Planification, évaluation – Secteur Planification, évaluation et surveillance de la Direction de santé publique de la Montérégie. L'objectif est de s'interroger sur les effets des collaborations entre les trois CISSS de la Montérégie et les autres partenaires principaux tels que décrits par l'orthophonie communautaire. Plusieurs groupes seront inclus dans cette étude pour cerner les besoins et les attentes des parents, les impacts sur les pratiques des intervenantes, les défis et les avantages de la collaboration intersectorielle dans le continuum de services concerté en orthophonie communautaire.

PROJET D'ACCOMPAGNEMENT ET DE SOUTIEN AUX MILIEUX POUR

favoriser une entrée scolaire réussie.

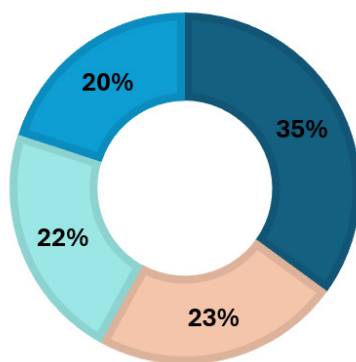
Pour la troisième année consécutive, le GTM-ODL a obtenu un soutien financier de 100 000 \$ auprès de l'Instance régionale en persévérance scolaire et réussite éducative de la Montérégie (IRCM), maintenant appelée Pôle Réussite Montérégie.

Ce financement vise à soutenir les initiatives favorisant le développement optimal du langage et de la communication chez les enfants âgés de 0 à 5 ans, facteur de protection reconnu pour assurer une entrée scolaire réussie.

Le GTM-ODL investit une partie de ces fonds pour accompagner les milieux dans la mise en place d'actions concrètes. Ces actions sont liées à six des dix facteurs de protection qui facilitent une transition scolaire réussie. Cette année, douze projets ont été déployés, couvrant quatorze territoires de CLSC en Montérégie.

Chaque projet est composé de plusieurs types d'activités adaptés aux besoins spécifiques de chaque milieu. Plus de la moitié des projets ont contribué au développement ou à l'impression d'outils, ce qui a permis d'offrir gratuitement ces outils en langage aux familles de la Montérégie. Cette gratuité favorise l'accès et l'équité pour les familles, renforçant ainsi le soutien au développement du langage chez les jeunes enfants.

La diversité des partenaires impliqués dans ces projets est remarquable. La concertation intersectorielle est essentielle pour assurer la continuité et la complémentarité des services offerts dans les milieux.



TYPES DE PROJETS OU ACTIONS DÉVELOPPÉS

- Ressources humaines :
intervenante langage, animation séance aux parents, dyades, etc.
- Impression et distribution d'outils pour le langage :
outils de promotion, gratuité, etc.
- Achat de matériel et d'équipements :
livres, aménagement de parcours langage, etc.
- Création d'outils pour le développement du langage :
trousse, affiches, aimant, traduction, etc.

Ce projet a pu être réalisé grâce au financement du ministère de l'Éducation du Québec et soutenue par Pôle Réussite Montérégie.





PERSPECTIVE

Vers un tout nouveau rayonnement pour la période 2025-2030

En 2025, le Groupe de Travail Montréalien, Orthophonie et Développement du Langage, (GTM-ODL) a poursuivi ses travaux en s'appuyant sur sa vaste équipe intersectorielle issue de toute la Montérégie afin de jeter les bases d'une planification qui lui permettra de se donner un tout nouveau rayonnement pour la période 2025-2030.

D'abord, ces acteurs clés de la petite enfance ont travaillé sur l'élaboration d'une nouvelle planification stratégique. La démarche fut l'occasion d'actualiser la vision du groupe et d'établir trois grandes orientations qui guideront ses actions pour les prochaines années.

De plus, afin de se donner des outils efficaces pour maximiser la visibilité du groupe et de son approche, l'équipe et le comité de coordination ont entrepris le développement d'un plan de communication stratégique.

Fier de ses 14 ans de cheminement, le GTM-ODL est fin prêt à se lancer dans une toute nouvelle étape de son parcours, qui sera focalisée sur la mise en valeur de l'expertise développée grâce à l'engagement des acteurs montréalais en petite enfance, avec comme objectif de la faire rejallir dans toutes les régions du Québec.

Un legs important pour l'égalité des chances de tous les enfants du Québec.



**Merci aux membres,
partenaires et collaborateurs
pour leur engagement et leur
contribution aux travaux
du GTM-ODL.**

- Les 36 représentants des 15 tables enfance en Montérégie, membres du GTM-ODL
- Johanne Croteau, Bruno Dioma, Josée Lacroix, Diane Lyonnais et Marie-Chantal Vigneault-Hamel, membres du comité de coordination
- L'équipe permanente du GTM-ODL
- Jean-Frédéric Lemay de JFL Consultants
- Mathieu Gagné, Stratège-conseil communication
- Martin Jubinville, CommunAgir
- Daniele Beaulieu, orthophoniste
- François Bouliane, Tailleur D'images
- Marie-Ève Laramée de la Fondation Lucie & André Chagnon
- L'équipe de Premiers Pas Champlain
- L'équipe de l'Instance régionale de concertation en persévérance scolaire et réussite éducative
- L'équipe de l'Agence CAZA



LE LANGAGE ET LA
COMMUNICATION CHEZ
LES TOUT-PETITS, C'EST

**L'AFFAIRE
DE TOUS**